

Regiongemensam elevenkät 2018

Gamlestadsskolan LM Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

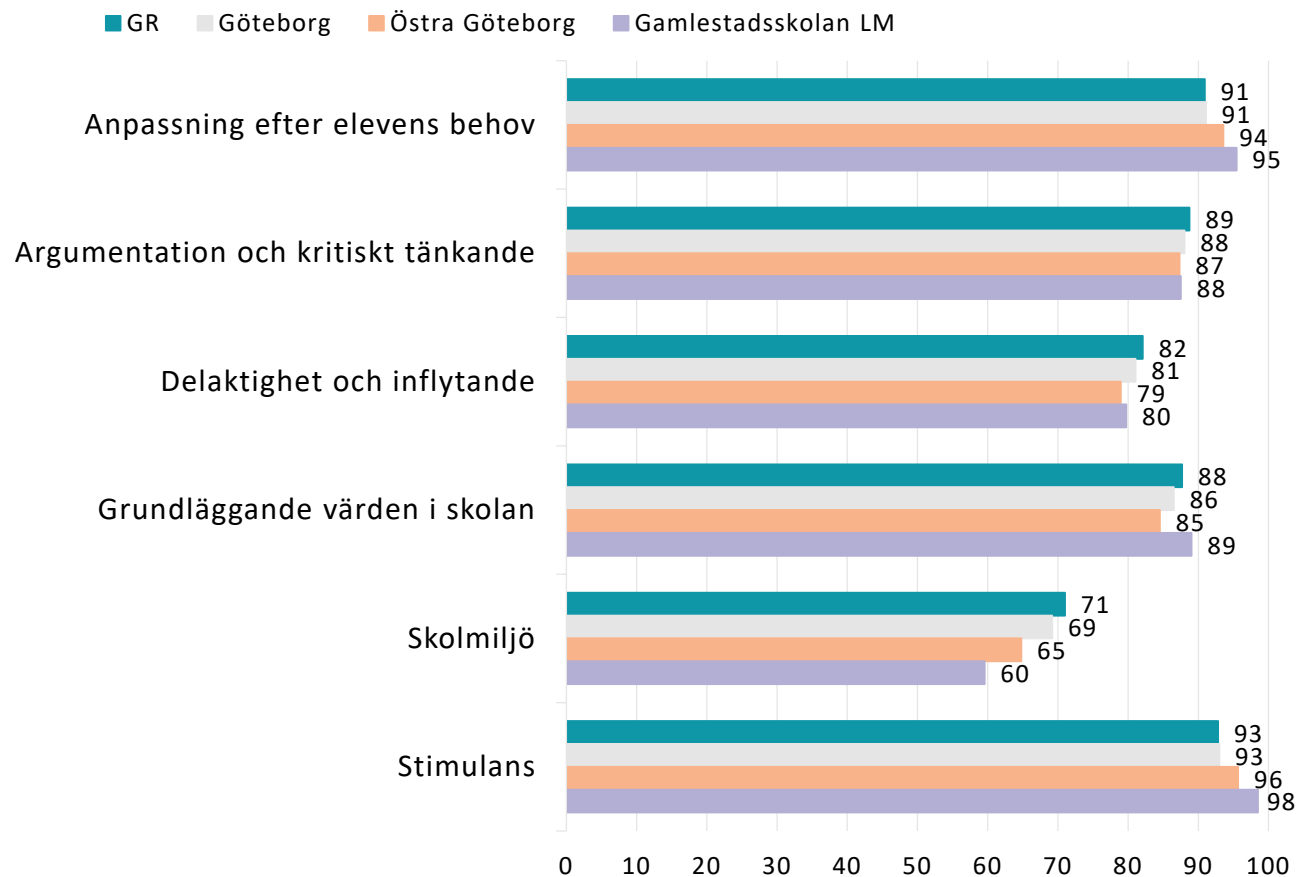
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Gamlestadsskolan LM Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Östra Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	85	90	91	95	94	91
Argumentation och kritiskt tänkande			84	88	87	89
Delaktighet och inflytande	65	67	82	80	79	82
Grundläggande värden i skolan	80	85	85	89	85	88
Skolmiljö	45	49	63	60	65	71
Stimulans	90	97	96	98	96	93
Studiero	38	49	70	68	59	57
Trygghet	84	84	85	88	87	89
Veta vad som krävs	78	73	74	86	89	86
Fritidshem	70	81	71	78	81	82
Helhet	76	75	81	79	78	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

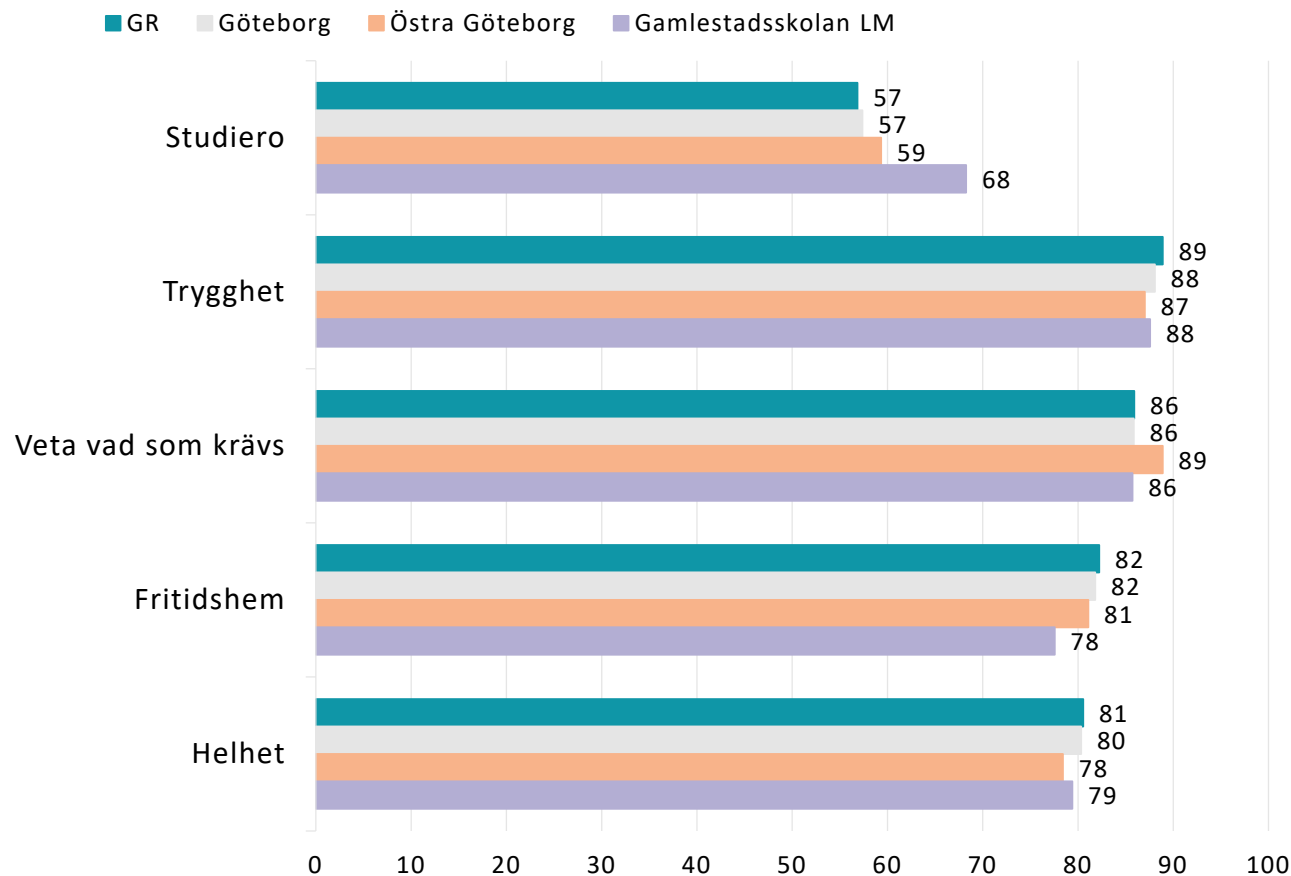
Sammanräknat värde per frågeområde för Gamlestadsskolan LM Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Gamlestadsskolan LM Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

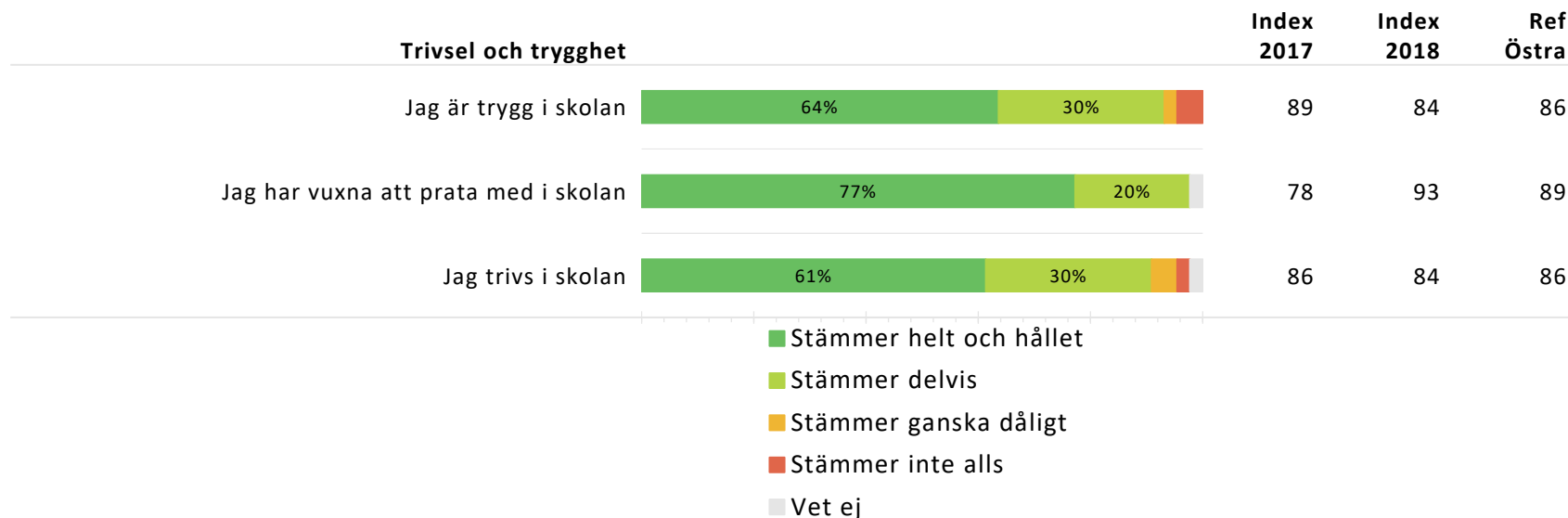


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Gamlestadsskolan LM Åk 2.

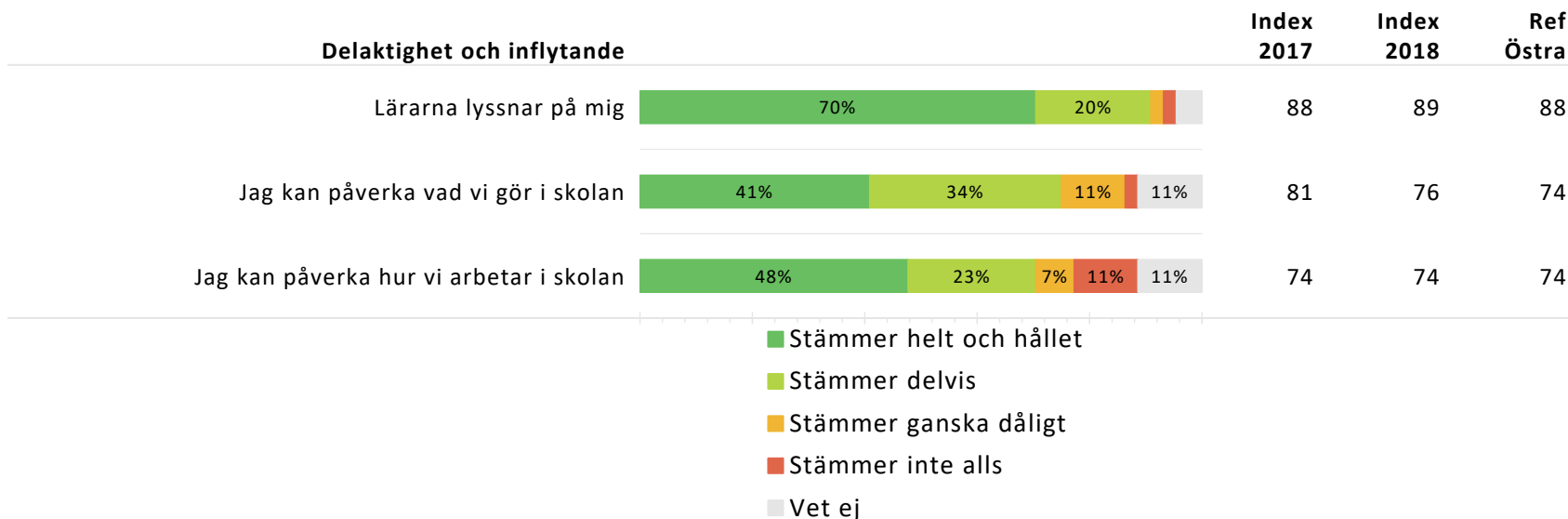
	Gamlestadsskolan LM	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	95	93	98
Argumentation och kritiskt tänkande	88	86	89
Delaktighet och inflytande	80	78	82
Grundläggande värden i skolan	89	90	88
Skolmiljö	60	59	60
Stimulans	98	97	100
Studiero	68	73	63
Trygghet	88	86	90
Veta vad som krävs	86	80	92
Fritidshem	78	76	80
Helhet	79	75	85

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

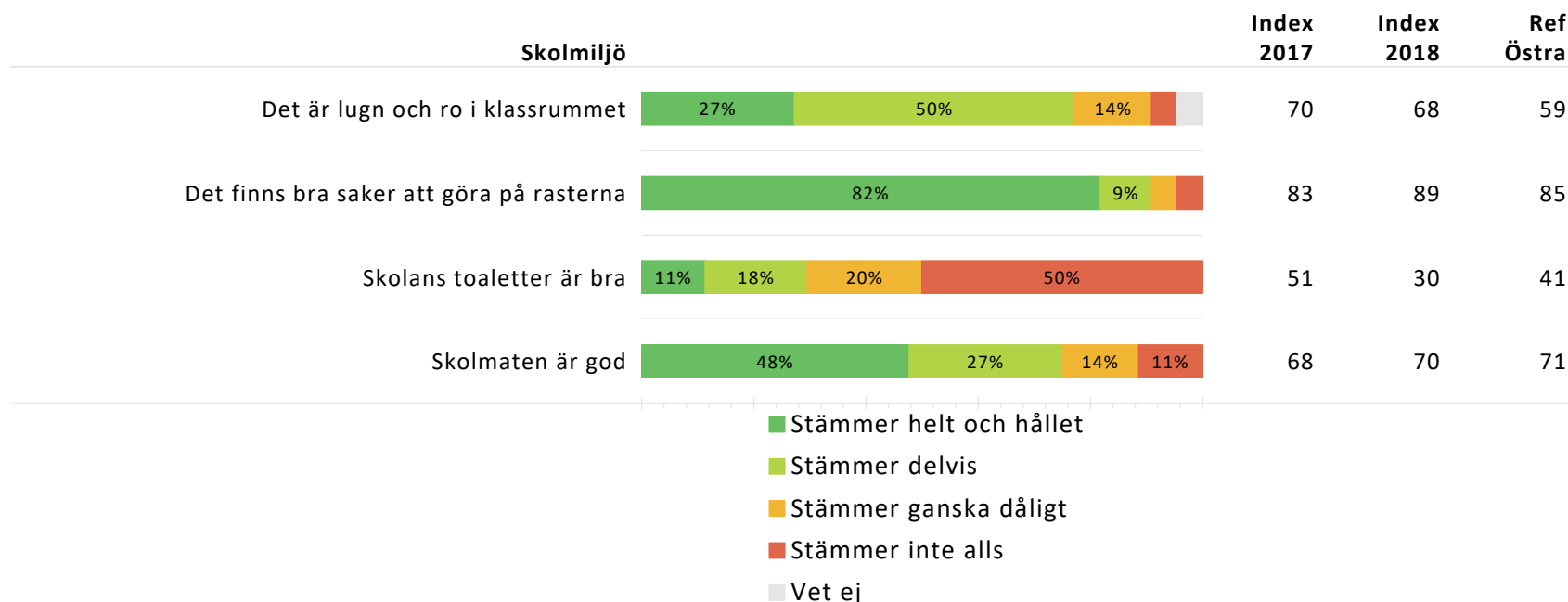
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



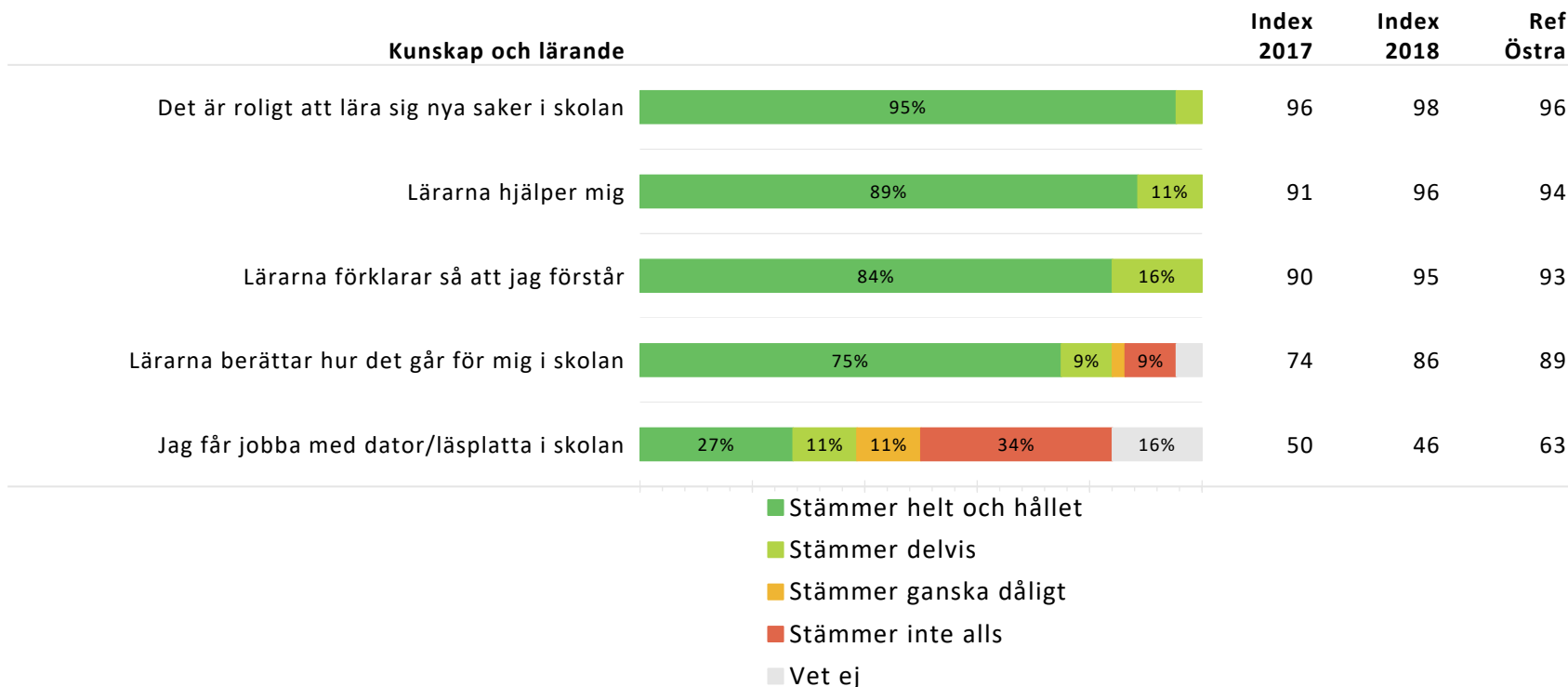
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



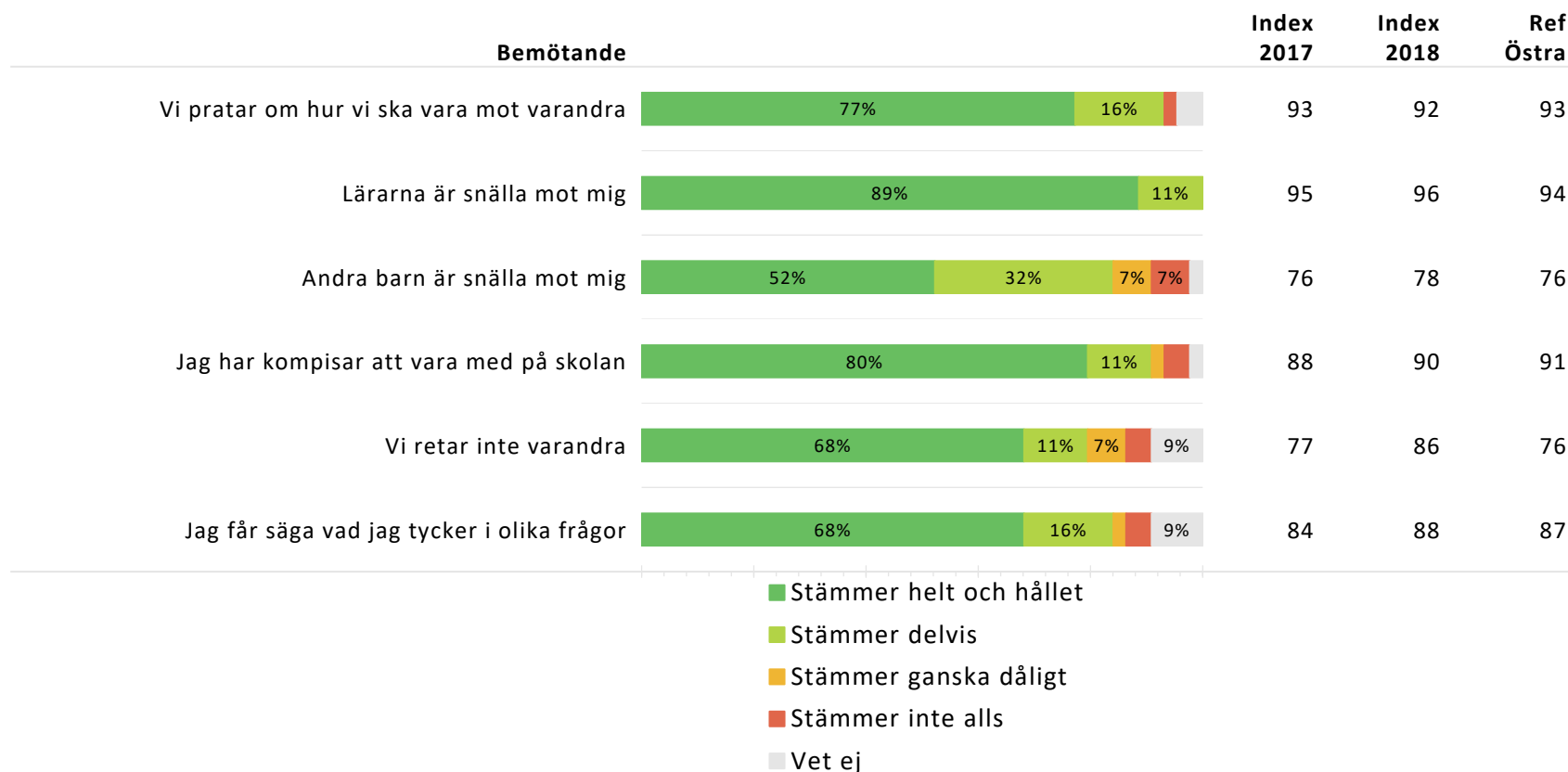
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



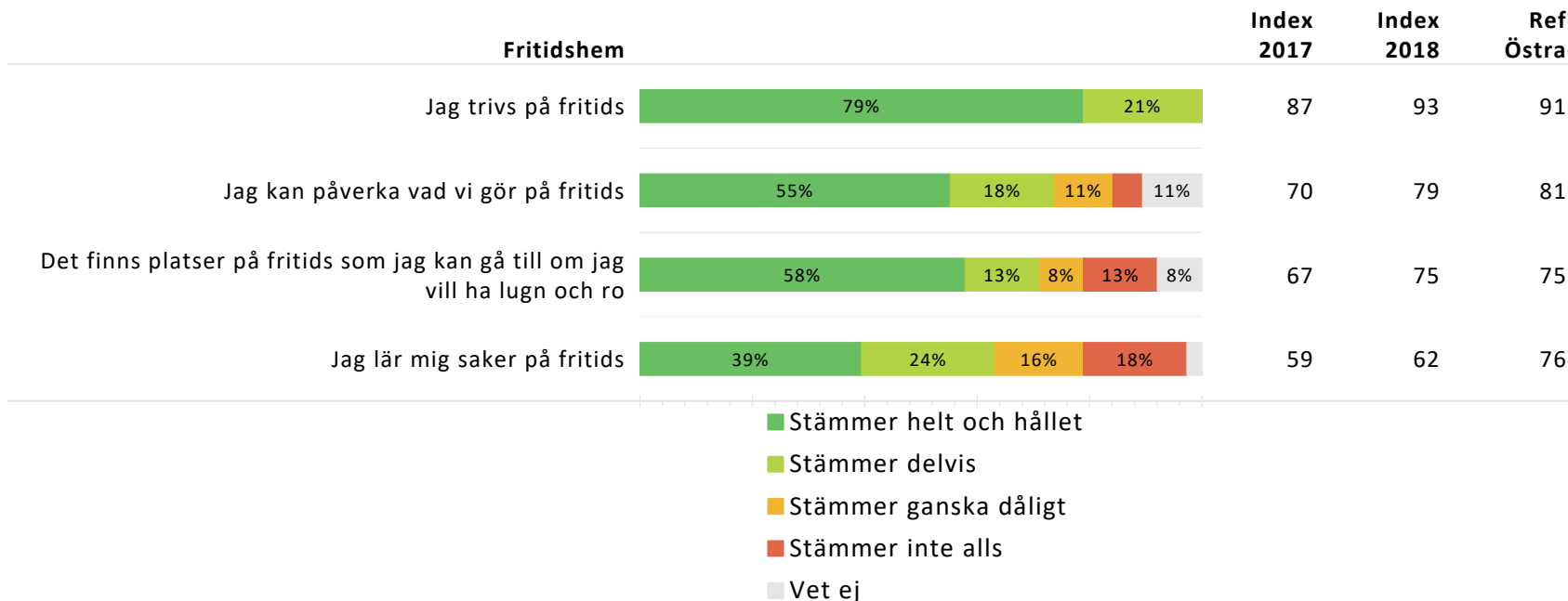
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



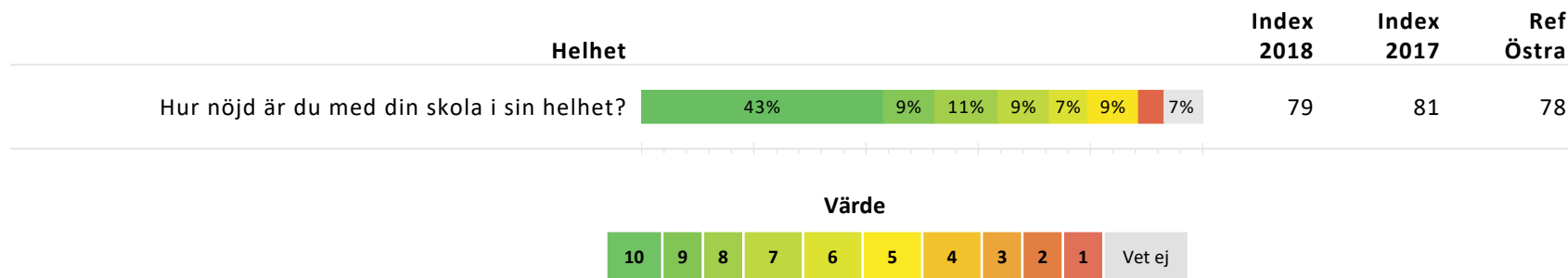
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Östra Göteborg	94	87	79	85	65	96
Gamlestadsskolan LM	95	88	80	89	60	98
2A	96	84	74	84	54	100
2B	95	90	85	93	64	97

GR Jämförelse frågeområden enheter

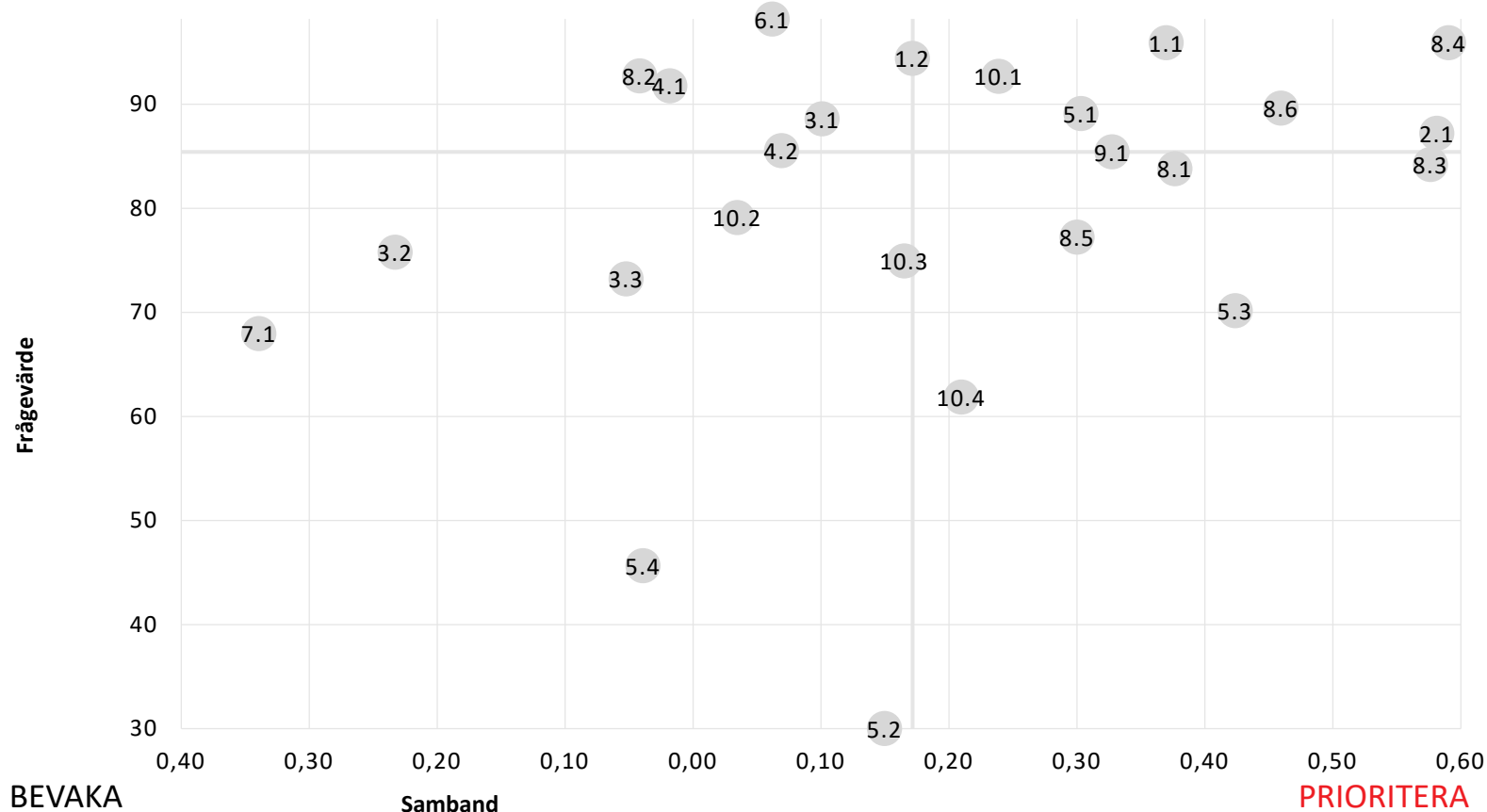
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Östra Göteborg	59	87	89	81	78
Gamlestadsskolan LM	68	88	86	78	79
2A	65	84	75	76	74
2B	71	91	94	79	84

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	64%	28
Stämmer delvis	30%	13
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	77%	34
Stämmer delvis	20%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	61%	27
Stämmer delvis	30%	13
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	70%	31
Stämmer delvis	20%	9
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	5%	2
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	41%	18
Stämmer delvis	34%	15
Stämmer ganska dåligt	11%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	11%	5
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	48%	21
Stämmer delvis	23%	10
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	11%	5
Vet ej	11%	5

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	27%	12
Stämmer delvis	50%	22
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	5%	2
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	82%	36
Stämmer delvis	9%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	11%	5
Stämmer delvis	18%	8
Stämmer ganska dåligt	20%	9
Stämmer inte alls	50%	22
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	48%	21
Stämmer delvis	27%	12
Stämmer ganska dåligt	14%	6
Stämmer inte alls	11%	5
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	95%	42
Stämmer delvis	5%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	89%	39
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	84%	37
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	75%	33
Stämmer delvis	9%	4
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	9%	4
Vet ej	5%	2
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	27%	12
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	11%	5
Stämmer inte alls	34%	15
Vet ej	16%	7

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	77%	34
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	5%	2
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	89%	39
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	52%	23
Stämmer delvis	32%	14
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	7%	3
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	80%	35
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	2%	1
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	68%	30
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	9%	4
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	68%	30
Stämmer delvis	16%	7
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	9%	4

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	86%	38
Nej	14%	6
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	79%	30
Stämmer delvis	21%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	55%	21
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	11%	4
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	11%	4

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	58%	22
Stämmer delvis	13%	5
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	13%	5
Vet ej	8%	3
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	39%	15
Stämmer delvis	24%	9
Stämmer ganska dåligt	16%	6
Stämmer inte alls	18%	7
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	43%	19
9	9%	4
8	11%	5
7	9%	4
6	7%	3
5	9%	4
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	5%	2
Vet ej	7%	3
Kön		
Pojke	52%	23
Flicka	48%	21

